

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

6

В.Е. Древин

2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о планировании, организации и проведении
лабораторных и практических занятий**

Рег. номер 265 от 06 07 2023 года

Введено в действие приказом директора

№ 269-08 от 06 07 2023 года

1. Общие положения

1.1. Положение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский индустриальный техникум» (далее - Положение, Техникум) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), Уставом и другими локальными нормативными актами Техникума.

Лабораторные работы и практические занятия отнесены к основным видам учебной деятельности обучающихся.

1.2. В процессе лабораторного или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала.

1.3. Выполнение студентами лабораторных и практических работ способствует:

- обобщению, систематизацию, углублению, закреплению полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественнонаучного и профессионального циклов;
- формированию умений применять полученные знания на практике, реализации единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитию интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработке при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.4. При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2. Планирование лабораторных и практических занятий

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.1.1. Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей). Преимущественное место лабораторные работы занимают при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов.

2.1.2. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по дисциплинам. Практические занятия занимают преимущественное место при изучении профессиональных модулей и дисциплин профессионального цикла.

2.1.3. Содержание лабораторных и практических занятий по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу должно охватывать весь спектр профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, МДК, а в совокупности по всем учебным дисциплинам охватывать всю профессиональную деятельность, к которой готовится будущий специалист.

Состав и содержание практических занятий должны быть направлены на реализацию ФГОС СПО по специальностям/профессиям и формировать умения (компетенции) студента.

2.2. По дисциплинам «Физическая культура», «Иностранный язык», «Инженерная графика», дисциплинам с применением ПЭВМ все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические.

2.3. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных занятий могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.3.1. При выборе содержания и объема лабораторных занятий следует исходить из сложности учебного материала, внутрипредметных и межпредметных связей, значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности.

2.3.2. При планировании лабораторных занятий следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.4. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

2.4.1. На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования, учебной и производственной практик, при изучения профессиональных модулей.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения, формируются общие компетенции.

2.5. Содержание лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей в разделе «Содержание учебной дисциплины».

2.6. Состав заданий для лабораторного или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно

большинством студентов. Количество часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, фиксируется в тематических планах рабочих программ.

2.7. Перечень лабораторных работ и практических занятий в рабочих программах дисциплины (модуля), а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой, но при этом должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии, а также дополнительными требованиями к уровню подготовки студента, установленными Техникумом.

3. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

3.1. Лабораторные работы как вид учебной деятельности обучающихся проводится в специально оборудованных учебных лабораториях (мастерских). Продолжительность - не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторного занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем (мастером производственного обучения), а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторного занятия.

3.2. Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

3.3. По каждому лабораторному и практическому занятию должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению.

3.4. При выполнении лабораторных и практических занятий группа может делиться на подгруппы численностью 8-10 человек.

3.5. Лабораторные и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Занятия, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, формируемые компетенции, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Занятия, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Занятия, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.6. Формы организации студентов на лабораторных и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.7. Для повышения эффективности проведения лабораторных и практических занятий рекомендуется:

- разработка практикумов, рабочих тетрадей, сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям/профессиям;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля за подготовленностью студентов к лабораторным работам или практическим занятиям;
- подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для студентов;
- использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение лабораторных и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- эффективное использование времени, отводимого на лабораторные и практические занятия, подбором дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе.

4. Разработка методического обеспечения для проведения лабораторных и практических занятий

4.1. Все виды работ, включая лабораторные, практические, семинарские и графические работы, предусмотренные рабочей программой учебного предмета/дисциплины/МДК, должны проводиться на основе учебно-методической документации, утверждённой техникумом, включающей все необходимые для выполнения работ сведения.

4.2. Учебно-методические материалы для лабораторных работ, практических или семинарских занятий в зависимости от профиля специальности/профессии и специфики учебного предмета/дисциплины/МДК, могут включать:

- общие требования к организации работ, оформлению отчётов;
- распределение объёма аудиторных часов на каждую тему;
- тематику и цели работ, необходимое оборудование и материалы;
- задания (варианты заданий);
- краткие теоретические сведения (при необходимости), вопросы для актуализации знаний;
- правила техники безопасности (при необходимости);
- порядок выполнения (ход) работы;
- методические указания по выполнению заданий;
- образцы оформления материалов, дополнительные сведения и другая информация (на усмотрение разработчика);
- если организуются семинарские занятия, то указывается порядок подготовки к семинару, предлагается перечень рассматриваемых проблем (вопросов), приводятся информационные источники для предварительной подготовки;
- вопросы и задания для самоконтроля;
- список рекомендуемой литературы.

4.3. Методические разработки учебных занятий могут быть представлены в виде различных учебно-методических изданий:

- Сборника методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ;
- Сборника методических указаний для студентов по выполнению практических работ;
- Практикума (лабораторного практикума);
- Практического руководства к проведению работ;
- Учебно-практического пособия;
- Методической разработки;
- Рабочей тетради и др.

При разработке методических материалов необходима ссылка на используемые нормативные и рекомендательные документы, стандарты, а также их соблюдение в ходе создания материалов.

4.4. В методических материалах для лабораторных работ и практических занятий по учебному предмету/дисциплине/МДК должны быть указаны требования, в соответствии с которыми выполняется работа и оформляется отчёт.

4.5. Структура и содержание учебно-методических материалов для лабораторных работ и практических занятий репродуктивного характера:

Титульный лист

Содержание (указываются все основные части и тематика работ с указанием страниц)

Каждая работа имеет следующую структуру:

Тема лабораторной/практической работы – в соответствии с рабочей программой учебного предмета/дисциплины/МДК

Название лабораторной/практической работы - в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины/МДК.

Учебная цель (должна отражать образовательные результаты (умения), которые должны быть освоены студентом в процессе лабораторной работы/практического занятия; формулировка цели работы не должна повторять её название).

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС СПО по специальности/профессии.

Задачи лабораторной работы/практического занятия.

Обеспеченность занятия (средства обучения) - перечисляются учебно-методическая, справочная литература; технические средства обучения; программное обеспечение; лабораторное оборудование и инструменты, образцы документов, раздаточный материал, чертёжные принадлежности и иное при их наличии.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме лабораторной работы/практического занятия Вопросы для закрепления теоретического материала к лабораторной работе/практическому занятию (количество и содержание вопросов должно быть достаточным для проверки выполнения требований ФГОС к уровню знаний, умений и навыков по заданной теме/разделу учебной дисциплины/МДК).

Задания/варианты заданий (рекомендуется представить варианты разной трудности для реализации дифференцированного подхода к студентам)

Инструкция по выполнению лабораторной работы/практического занятия (последовательность действий при выполнении заданий) – при необходимости Порядок выполнения отчёта по лабораторной работе/практическому занятию (содержание отчёта, требуемые выводы, правила оформления и сдачи) – при необходимости

Образец отчёта по лабораторной работе/практическому занятию – при необходимости.

4.6. Подготовленные учебно-методические материалы рассматриваются и одобряются на заседании предметной (цикловой) комиссии, представляются на согласование начальнику отдела учебно-методической работы техникуму.

4.7. Оригинал сборника методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ/практических занятий по предмету/дисциплине/МДК хранится в методическом кабинете техникума.

Копия сборника методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ/практических занятий по предмету/дисциплине/МДК хранится у преподавателя учебной дисциплины/МДК.

Согласованный сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ/практических занятий по предмету/дисциплине/МДК размещается на сайте Техникума в разделе «Образовательный портал». За своевременное размещение сборника на сайте личную ответственность несёт автор (разработчик) сборника.

Электронный экземпляр сборника хранится у методиста техникума.

4.8. Актуализация сборника методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ/практических занятий по предмету/дисциплине/МДК осуществляется по мере необходимости (в случаях: изменения нормативных документов, в том числе внутри техникума; появления новых учебников, пособий; введения новых или изменения тематики лабораторных работ и практических занятий; решений ЦК по результатам взаимопосещений занятий).

Ответственность за актуализацию сборника методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ/практических занятий по предмету/дисциплине/МДК возлагается на преподавателя. Ответственность за организацию работы по актуализации сборника методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ/практических занятий по предмету/дисциплине/МДК возлагается на председателя ПЦК.

5. Оформление лабораторных работ и практических занятий

5.1. Структура оформления методических указаний (рекомендаций) лабораторных и практических занятий определяется данным Положением (Приложение 1).

5.2. В зависимости от специфики и оснащённости учебных предметов, дисциплин и МДК лабораторные работы и практические занятия могут выполняться на бумажных носителях рукописным способом (рабочие тетради, конспекты и др.), а также в электронной форме.

Форма рабочей тетради не предполагает теоретической части, а для выполнения заданий отводится определенное место, которое может сопровождаться графическими обозначениями.

5.3. При рукописном способе выполнения текст должен оформляться чётко и аккуратно, разборчивым почерком. Для общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей используются требования ГОСТ (ЕСКД, ЕСТД), такие работы

оформляются на форматах А4 с основной надписью в соответствии с установленными правилами.

5.4. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной, рейтинговой системах или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.

4.5. Студенты обязаны выполнить все лабораторные работы и практические занятия в соответствии с учебным планом специальности/профессии и рабочей программы учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля.

Начальник отдела учебно-методической работы

И. Ю. Шурыгина

Согласовано
Юрист консультант

И.В. Гайдадина

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (РЕКОМЕНДАЦИИ)

по выполнению практических/лабораторных занятий

по дисциплине/ПМ _____

МДК _____

специальности/профессии _____

**Разработал (а):
преподаватель _____**

Волгоград, 202_ г.

Методические указания для выполнения практических (лабораторных) занятий являются частью основной образовательной программы ГБПОУ ВИТ по специальности/профессии (специальностям/профессиям) _____ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Методические указания включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практического (лабораторного) занятия и инструкцию по ее выполнению, методику анализа полученных результатов, порядок и образец отчета о проделанной работе.

СОДЕРЖАНИЕ

Практическое занятие 1	4
Практическое занятие 2	7
Практическое занятие ...	25

Пояснительная записка**УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!**

Методические указания по дисциплине/ПМ/МДК _____

для выполнения практических (лабораторных) занятий разработаны Вам в помощь для подготовки к практическим (лабораторным) работам, правильного составления отчетов.

Приступая к выполнению практической (лабораторной) работы, Вы должны внимательно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки в соответствии с федеральными государственными стандартами третьего поколения (ФГОС 3), краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практической (лабораторной) работы, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Все задания к практической (лабораторной) работе Вы должны выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты по приведенной методике.

Отчет о практической (лабораторной) работе Вы должны выполнить по приведенному алгоритму, опираясь на образец.

Наличие положительной оценки по практическим (лабораторным) работам необходимо для получения зачета по дисциплине/МДК и/или допуска к экзамену, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую (лабораторную) работу Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

Если в процессе подготовки к практическим (лабораторным) работам или при решении задач у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения дополнительных занятий.

Время проведения дополнительных занятий можно узнать у преподавателя или посмотреть на двери его кабинета.

Желаем Вам успехов!!!

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЙ 1

Тема практического (лабораторного) занятия:

название работы указывается в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом

Цель:

—

Задачи:

—

Формируемые ПК:

—

Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Учебно-методическая литература:

—

2. Справочная литература:

—

3. Технические средства обучения:

—

4. Программное обеспечение: (*указать, какое именно программное обеспечение необходимо для проведения практического занятия*).

—

5. Лабораторное оборудование и инструменты:

—

6. Рабочая тетрадь

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической (лабораторной) работы

(Объем до 1 страницы текста, формул, графиков, таблиц; текст не должен дублировать УМК)

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию (лабораторной работе):

- 1.
- 2.

Задания для практического занятия (лабораторной работы):

- Задание 1.
Задание 2.

Инструкция по выполнению практической (лабораторной) работы

Методика анализа результатов, полученных в ходе практической (лабораторной) работы

Порядок выполнения отчета по практической (лабораторной) работе

- 1.
- 2.

Образец отчета по практической (лабораторной) работе