

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

Т.В. Кузьмина

04 мая 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об индивидуальном проекте**

Рег. номер 161 от 04 мая 2023 г.

## **1. Основные положения**

1.1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум» (далее – Положение) устанавливает общие требования к организации выполнения студентами первых курсов индивидуального проекта при освоении общеобразовательного цикла для получения среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве России 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО) с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 г.;

- приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Министерстве России 22.12.2022 № 71763);

- Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14.04.2021 г.);

- Методическими рекомендациями по организации проектного обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения РФ 29.06.2022 г.);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г., № 762;

- ФГОС СПО по специальностям/профессиям реализуемым в Техникуме;  
- локальными актами техникума.

1.3. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, реализуемых на базе основного общего образования.

1.4. В соответствии с требованиями ФГОС СОО:

- индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект);
- индивидуальный проект является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, формируемой участниками образовательного процесса, в том числе, и при планировании внеурочной деятельности;
- индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин по профилю специальности/профессии;
- индивидуальный проект носит практическую направленность проводимых исследований с учётом специфики осваиваемой профессии или специальности.

1.5. Индивидуальный проект является обязательным для всех обучающихся, осваивающих ФГОС СОО, и выполняется в течение первого года обучения по определённой учебной дисциплине в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта/продукта: исследовательского, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского.

Исследовательский проект направлен на решение исследовательской задачи. В основе проекта лежит гипотеза, которую необходимо доказать или опровергнуть. Ведущей деятельность является исследовательская, направленная на продуцирование нового знания.

Творческий проект подразумевает создание творческого продукта, тесно связан с креативными индустриями. Продукт – произведение изобразительного или декоративно-прикладного искусства, литературы, видеофильмы и др. Ведущая деятельность – художественное творчество.

Социальный проект направлен на решение социальной проблемы. Продуктом является модель предлагаемых изменений. Особенность социального проекта состоит в социальной значимости. Ведущая деятельность – социальное проектирование. Социальный проект направлен на решение проблем общества: социально-экономических, экологических и других.

Прикладной или практико-ориентированный проект чётко ориентирован на результат, продукт его труда применим в реальной жизни.

Инновационный проект представляет создание новой или изменение существующей системы в целях улучшения качества продукции, услуги посредством снижения затрат ре-

сурсов, применения эффективного, в том числе цифрового, решения практической задачи, приводящего к инновации.

Конструкторский проект – материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

1.6. Педагогическое сопровождение проекта должно обеспечивать как выбор темы и содержания проекта, так и организацию исследовательской работы и оформления проекта.

1.7. Примерная тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями, отражается в рабочих программах, рассматривается на заседании ПЦК, утверждается заведующим кафедрой ([Приложение 1](#)) не позднее 01 октября текущего учебного года. Тема закрепляется за обучающимся приказом директора ГБПОУ ВИТ.

1.8. Тема индивидуального проекта может быть предложена студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

1.9. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутреннего мониторинга образовательных достижений и осуществляется за счёт часов, отведенных на выполнение индивидуального проекта.

1.10. Невыполнение индивидуального проекта или получение оценки «неудовлетворительно» при защите индивидуального проекта на первом этапе считается академической задолженностью, которая ликвидируется в установленном в техникуме порядке.

## **2. Цели, задачи и результат выполнения индивидуального проекта**

2.1. Целями организации проектной деятельности обучающихся являются:

- реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;
- развитие личностных, универсальных познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий;
- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- развитие у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов обучения;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации

обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

2.2. Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, осуществлять поиск, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.3. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;
- сформированность навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- сформированность представления о своей будущей специальности/профессии.

### **3. Этапы выполнения обучающимися индивидуального проекта**

3.1. Работа над индивидуальным проектом включает три этапа:

- подготовительный (октябрь – декабрь);
- основной (январь – апрель);
- заключительный (май – июнь).

3.2. На подготовительном этапе осуществляется:

- выбор тем индивидуальных проектов студентами техникума, закрепление руководителей;
- заполнение и подписание у председателя цикловой комиссии бланка «Задание на индивидуальный проект» ([Приложение 2](#)) и календарного графика выполнения индивидуального проекта ([Приложение 3](#)), согласованного с заведующим кафедрой;
- выдача заполненных бланков «Задание на индивидуальный проект» обучающимся;
- выдача календарного графика выполнения индивидуального проекта ([Приложение 3](#)), согласованный с заведующим кафедрой.

3.3. На основном этапе осуществляется:

- определение цели и задач, средств и методов, направления и типа проекта, планируемый в соответствии с целью результат, срок выполнения, составление плана-программы работы над проектом (Паспорт индивидуального проекта - [Приложение 8](#)). Проектные задачи должны быть четко сформулированы. Цель, средства и методы ясно обозначены и понятны обучающемуся. Программа действий должна быть выполнима силами обучающегося;
- консультирование руководителем студентов по проблеме проекта;
- выполнение проекта;
- представление лучших индивидуальных проектов на студенческой научно-практической конференции.

3.4. На заключительном этапе осуществляется:

- доработка и оформление проекта;
- сдача преподавателю паспорта проекта и итогового продукта проекта на бумажном носителе/в электронном виде;
- предварительная проверка руководителем проекта;
- оценка проекта;
- защита индивидуального проекта;

- передача проектов на бумажном носителе/в электронном виде заведующему кафедрой не позднее 1 июня текущего учебного года.

#### **4. Требования к содержанию и оформлению индивидуального проекта**

4.1. Индивидуальные проекты могут быть исследовательские, творческие, информационные, практико-ориентированные и др.

4.2. Индивидуальный проект может быть представлен в форме:

- видео фильма;
- эссе;
- защиты исследовательской работы;
- обзорных материалов по теме проекта;
- мультимедийной презентации;
- компьютерной анимации;
- отчета о проведенных исследованиях;
- публикации;
- рекламы (антирекламы);
- стеновой презентации;
- серии иллюстраций;
- сбора и обобщения информации по теме проекта;
- спектакля;
- радиопередачи;
- интервью;
- демонстрации электронных пособий;
- виртуальной экскурсии;
- доклада;
- инфографики;
- электронной газеты и др.

4.3. Структура готового индивидуального проекта:

- Титульный лист (Приложение 5).
- Задание на индивидуальный проект (Приложение 2).
- Пояснительная записка к проекту (объемом 2-4 печатных страницы) с указанием цели и назначения проекта, кратким описанием хода выполнения проекта и полученных результатов и списком использованных источников.

- Продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм (объемом до 15 печатных страниц).
- Выводы и предложения.
- Список использованных источников.
- Приложения.

Требования к оформлению проекта представлены в Приложении 7.

## **5. Портфолио индивидуального проекта (Проектная папка)**

5.1. Защита индивидуального проекта осуществляется в конце учебного года в соответствии с графиком выполнения проекта. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на выполнение индивидуального проекта.

У обучающегося имеется возможность публично представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Процедура защиты, как правило, включает доклад обучающегося (не более 7 минут), представление проекта, вопросы преподавателя и ответы обучающегося.

5.2. При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:

- персональным компьютером (с выходом в Интернет);
- презентационным оборудованием.

5.3. Процедура защиты состоит в 7 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

5.4. Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные заведующим кафедрой.

5.5. Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным в техникуме порядком.

5.6. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

5.7. Результаты защиты проекта оцениваются преподавателем по итогам рассмотрения представленного продукта и презентации проекта обучающимися. По итогам защиты представленного индивидуального проекта руководитель проекта выставляет итоговую оценку.

## **6. Критерии оценки индивидуального проекта**

Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной шкале. При этом учитываются:

- оценка за качество выполнения индивидуального проекта (соответствие заявленной теме, полнота разработки поставленных вопросов, самостоятельность и инициатива, проявленные при выполнении индивидуального проекта, оформление проекта);
- оценка за защиту индивидуального проекта.

Критерии оценки за защиту и за качество выполнения индивидуального проекта приведены в пунктах 6.1 и 6.2 **Приложения 6.**

Итоговая оценка за индивидуальный проект рассчитывается по формуле:

$$O = \frac{O_1 + O_2}{2}$$

где  $O_1$  – оценка за защиту индивидуального проекта;

$O_2$  – оценка за качество выполнения индивидуального проекта (рассчитывается как среднее арифметическое оценок за каждый критерий оценки качества выполнения индивидуального проекта).

## **7. Хранение индивидуальных проектов**

7.1. После защиты руководители индивидуальных проектов сдают проекты на хранение заведующему кафедрой.

7.2 Лучшие индивидуальные проекты могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях техникума.

Заместитель директора по УР

И.В. Бондаренко

Методист

Т.В. Абрамова

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
«\_\_\_» 20 \_\_\_ г.

**ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

**для специальности/профессии \_\_\_\_\_**

код наименование специальности/профессии

**группа \_\_\_\_\_**

№	Тема
1	
....	
25	

Преподаватель \_\_\_\_\_ ФИО

Рассмотрено на заседании ПЦК \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» 20 \_\_\_ протокол № \_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**СОГЛАСОВАНО**  
предметно-цикловой комиссией

«\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель ЦК

**З А Д А Н И Е**

на индивидуальный проект по дисциплине ОУД.00 Наименование дисциплины

Студенту \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

Специальность/профессия

код наименование специальности/профессии

Тема индивидуального проекта

Тип индивидуального проекта

Вопросы, подлежащие разработке в индивидуальном проекте

---

---

---

Рекомендуемая литература

---

---

---

Дата выдачи задания «\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.  
Дата окончания работы «\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель индивидуального проекта  
Задание принял(а) к исполнению

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

«\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

ФИО

«\_\_\_» 20\_\_\_ г

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК**

выполнения индивидуального проекта  
по дисциплине ОУД.00 Наименование дисциплины

группа \_\_\_\_\_ специальность/профессия \_\_\_\_\_  
код наименование специальности/профессии

№	Этапы выполнения индивидуального проекта	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1	Выбор темы индивидуального проекта		
2	Подбор и изучение источников по теме индивидуального проекта		
3	Составление плана индивидуального проекта		
4	Разработка и представление на проверку Индивидуального проекта: - введение; - пояснительная записка; - продукт проектной деятельности; - приложения		
5.	Согласование с руководителем выводов и предложений.		
6.	Представление на проверку заключения. Оформление работы, распечатка.		
7.	Разработка тезисов доклада (и презентации для защиты)		
8.	Завершение подготовки к защите с учетом		

Руководитель индивидуального проекта \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

с календарным графиком выполнения индивидуального проекта по дисциплине  
ОУД.00 Наименование дисциплины

группа \_\_\_\_\_ специальность/профессия \_\_\_\_\_  
код наименование специальности/профессии

№	ФИО обучающегося	Подпись обучающегося
1		
2		
3		
.....		
25		

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

Тема проекта \_\_\_\_\_

Работу выполнил \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Группа \_\_\_\_\_ Специальность/профессия \_\_\_\_\_  
код наименование специальности/профессии

Дисциплина      ОУД.00 Наименование дисциплины

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Оценка за проект \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Волгоград 202\_\_\_\_

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### 6.1 Критерии оценки качества выполнения индивидуального проекта

<b>Критерии оценки</b>	<b>Показатели</b>
1. Актуальность содержания индивидуального проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «неудовлетворительно». Содержание проекта не актуально, не отражает последние достижения техники, науки, экономики. Цели и задачи неясны (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).</li> <li>- «удовлетворительно». Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована, но в самых общих чертах – проблема не выявлена и не аргументирована. Не четко сформулированы цель, задачи, проекта.</li> <li>- «хорошо». Обучающийся обосновывает актуальность проблемы в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи проекта.</li> <li>- «отлично». Актуальность проекта обоснована анализом состояния науки, техники, экономики. Сформулированы цель, задачи проекта.</li> </ul>
2. Самостоятельность в работе над индивидуальным проектом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «неудовлетворительно». Большая часть содержания проекта взята из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти (или полностью) отсутствует.</li> <li>- «удовлетворительно». Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в тематике, пугается в изложении содержания.</li> <li>- «хорошо». Обучающийся делает выводы. Выводы иногда расплывчаты и не связаны с содержанием проекта.</li> <li>- «отлично». Обучающийся делает самостоятельные выводы, четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания проекта.</li> </ul>
3. Логика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «неудовлетворительно». Содержание и тема проекта плохо согласуются между собой.</li> <li>- «удовлетворительно». Содержание и тема проекта не всегда согласуются между собой. Некоторые части проекта не соответствуют его целям и задачам.</li> <li>- «хорошо». Содержание проекта и ее частей, в целом соответствуют теме, но имеются большие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого.</li> <li>- «отлично». Содержание, проекта как в целом, так и его частей связано с темой. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность проекта.</li> </ul>
4. Сроки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «неудовлетворительно». Проект не сдан.</li> <li>- «удовлетворительно». При работе над проектом сроки его выполнения не соблюдались. Проект сдан с большим опозданием.</li> <li>- «хорошо». При работе над проектом сроки его выполнения соблюдались. Проект сдан в срок, либо с небольшим опозданием.</li> <li>- «отлично». При работе над проектом сроки его выполнения соблюдались. Проект сдан в срок.</li> </ul>

5. Оформление индивидуального проекта	<p><b>- «неудовлетворительно».</b> Много нарушений правил оформления текстовых документов и (или) требований к оформлению презентаций, написанию эссе.</p> <p><b>- «удовлетворительно».</b> Представленный проект имеет значительные отклонения от правил оформления текстовых документов и (или) требований к презентаций, написанию эссе.</p> <p><b>- «хорошо».</b> Есть незначительные отклонения от правил оформления текстовых документов и (или) требований к оформлению презентаций, написанию эссе.</p> <p><b>- «отлично».</b> Проект выполнен в соответствии с правилами оформления текстовых документов и (или) требований к оформлению презентаций, написанию эссе.</p>
6. Литература	<p><b>- «неудовлетворительно».</b> Перечень используемых источников в проекте отсутствует и обучающийся не может назвать используемые источники.</p> <p><b>- «удовлетворительно».</b> Использовано менее пяти источников. Обучающийся затрудняется назвать используемые источники.</p> <p><b>- «хорошо».</b> Использовано более десяти источников. Обучающийся ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников.</p> <p><b>- «отлично».</b> Количество источников не менее 15. Обучающийся может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников.</p>
7. Содержание пояснительной записи индивидуального проекта	<p><b>- «неудовлетворительно».</b> Пояснительная записка выполнена с грубыми ошибками, ее содержание не соответствует теме проекта.</p> <p><b>- «удовлетворительно».</b> Пояснительная записка выполнена с ошибками не всегда в соответствии с требованиями задания на проект.</p> <p><b>- «хорошо».</b> В содержании пояснительной записке имеются незначительные ошибки и отклонения от требований задания.</p> <p><b>- «отлично».</b> Пояснительная записка выполнена без ошибок, ее содержание полностью соответствует требованиям задания.</p>
8. Качество выполнения индивидуального проекта	<p><b>- «неудовлетворительно».</b> Индивидуальный проект выполнен с грубыми ошибками, не в соответствии с требованиями задания.</p> <p><b>- «удовлетворительно».</b> Индивидуальный проект выполнен с ошибками не всегда в соответствии с требованиями задания.</p> <p><b>- «хорошо».</b> Индивидуальный проект выполнен с незначительными ошибками и незначительными отклонениями от требований задания.</p> <p><b>- «отлично».</b> Индивидуальный проект выполнен без ошибок, в соответствии с требованиями задания.</p>

## 6.2 Критерии оценки защиты индивидуального проекта

Критерии оценки	Показатели
Защита индивидуального проекта	<p>- «неудовлетворительно». Обучающийся совсем не ориентируется в содержании проекта, не смог ответить ни на один вопрос. Не использует продукт проектной деятельности.</p> <p>- «удовлетворительно». Обучающийся, в целом, владеет содержанием проекта, но при этом затрудняется в ответах на вопросы преподавателя: допускает неточности и ошибки при объяснении основных положений и результатов проекта. Обучающийся слабо ориентируется в понятиях, терминах, которые использованы в проекте. Не использует при защите продукт проектной деятельности.</p> <p>- «хорошо». Обучающийся достаточно уверенно владеет содержанием проекта, в основном, ответил на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует при защите продукт проектной деятельности.</p> <p>- «отлично». Обучающийся уверенно владеет содержанием проекта, высказывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует при защите продукт проектной деятельности.</p>

Заместитель директора по УР

И.В. Бондаренко

Методист

Т.В. Абрамова

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

Содержание пояснительной записки должно соответствовать содержанию Задания на индивидуальный проект. Слово СОДЕРЖАНИЕ на странице со списком глав, разделов и подразделов оформляют:

- шрифт - Times New Roman;
- размер – 14 пт;
- видоизменение - «все прописные» буквы;
- начертание – полужирный;
- выравнивание - по центру;
- интервал перед - 12 пт и после - 6 пт.

### **Заголовки**

- 1) Должны занимать один абзац, поэтому для принудительного переноса большого заголовка на другую строку необходимо использовать комбинацию клавиш: Shift + Enter (в конце заголовка только Enter).
- 2) Не имеют точку в конце абзаца
- 3) Не содержат расстановку переносов, а для этого по команде **Главная – Абзац – Положение на странице** надо установить флагок «запретить автоматический перенос слов».
- 4) Всегда располагаются на одной странице вместе с информацией первого абзаца данного раздела, а для этого по команде **Главная – Абзац – Положение на странице** надо установить флагок «не отрывать от следующего».
- 5) Имеют абзацный отступ – 0 пт (то есть отсутствует красная строка).

**Заголовки разделов** размещаются с новой страницы и форматируются следующим образом:

- стиль – Заголовок 1;
- шрифт - Times New Roman;
- размер – 14 пт;
- цвет – чёрный;
- видоизменение - все прописные;
- начертание – полужирный;
- выравнивание - по центру;
- интервал междустрочный – одинарный;
- интервал перед - 12 пт и после - 6 пт;
- положение на странице – с новой страницы;
- положение на странице – не отрывать от следующего.

**Заголовки подразделов, пунктов и подпунктов** форматируются следующим образом:

- стиль – Заголовок 2 (для последующих уровней номер увеличивается);
- шрифт - Times New Roman;
- размер – 14 пт;
- цвет – чёрный;
- видоизменение – отсутствует, поэтому первая буква прописная, а остальные строчные;
- начертание – полужирный;
- выравнивание - по центру;
- интервал междустрочный – одинарный;
- интервал перед - 6 пт и после - 6 пт;
- положение на странице – не отрывать от следующего.

В тексте документа не допускается:

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами, а также в данном документе;
- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц, и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

**Сплошной текст** в пояснительной записке форматируются следующим образом:

- стиль – Обычный;
- шрифт - Times New Roman;
- размер – 14 пт;
- начертание – Обычный;
- выравнивание - По ширине;
- отступ первой строки – 1,25 см;
- отступ слева и справа – 0 пт;
- интервал междустрочный – полуторный (1,5 строки);
- интервал перед - 0 пт и после - 0 пт.

## **Списки**

**Списки** используются в том случае, если необходимо перечисление. Список не может состоять из одного пункта перечисления. Нумерованные списки рекомендуется применять для описания этапов алгоритма, где важна последовательность или очерёдность, и в том случае, если предполагается сноска на этот пункт перечисления. В остальных случаях лучше использовать маркированные списки. Во всей пояснительной записке должен использоваться только один вид маркера (рекомендуется маркер в виде тире, маленькой точки или квадратика).

**В маркированных списках** текст после маркера начинается с маленькой буквы; в конце каждого пункта ставится точка с запятой, в конце последнего пункта ставится точка.

**В нумерованных списках** текст после номера с точкой начинается с большой буквы; в конце каждого пункта ставится точка. После номера со скобкой начинается с маленькой буквы, в конце каждого пункта ставится точка с запятой. В конце последнего пункта ставится точка.

## Формулы

При наличии формул в пояснительной записке, в сплошном тексте обязательно наличие сносок на данную формулу, с указанием номера в скобках (см. рисунок 1).

	Годовая сумма амортизационных отчислений определяется по формуле (11): $C_{год} = C_n * H_a / 100,$	
--	--	--

Рисунок 1 - Оформление формул

Нумерация формул производится в скобках и располагается вдоль правого поля. Абзацный отступ до и после формулы - 12 пт.

## Таблицы

Название таблицы оформляется над таблицей следующим образом:

- стиль – Обычный;
- шрифт - Times New Roman;
- размер – 14 пт;
- начертание – Обычный;
- выравнивание - По левому краю;
- отступ первой строки – 0 см;
- отступ слева и справа – 0 пт;
- интервал междустрочный – одинарный;
- интервал перед - 0 пт и после - 0 пт;
- положение на странице – не отрывать от следующего.

Таблица 1- Название таблицы

--	--

В таблице информация выравнивается следующим образом:

- названия столбцов – по центру (по вертикали и горизонтали);
- текстовая – по левому краю;
- числовая – по правому краю;

- единицы измерения - по центру;
- междустрочный - одинарный.

Для таблиц, размещённых на нескольких листах, необходимо делать автоматическое повторение строки заголовков таблиц. Для этого необходимо выделить строку заголовка таблицы и выполнить Макет - Повторить строки заголовков.

**Иллюстрации** располагать по центру. Название иллюстраций

- располагать внизу по центру, например, (Рисунок 1 - Название);
- шрифт - Times New Roman;
- размер – 12 пт;
- абзацный отступ перед названием рисунка – 0 пт;
- абзацный отступ после названия рисунка – 12 пт.

В тексте пояснительной записи обязательно должна быть ссылка на рисунок. Например, (см. рисунок 2).

## ПАСПОРТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

1	Автор проекта (Ф.И.О. полностью)	
2	Студента(тки) группы	
3	Специальность/профессия (код, наименование специальности/профессии)	
4	Тема индивидуального проекта	
5	Учебная дисциплина	ОУД.00 Наименование дисциплины
6	Название образовательного учреждения	
7	Год разработки индивидуального проекта	202____ - 202____ учебный год
8	Руководитель проекта	
9	Форма организации работы	<i>индивидуальный проект</i>
10	Цель индивидуального проекта	
11	Задачи индивидуального проекта	
12	Сроки реализации индивидуального проекта: дата начала работы над проектом дата завершения работы надпроектом	 «____»_____ 202____  «____»_____ 202____
13	Основные информационные источники	

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

Важным этапом подготовки к защите индивидуального проекта является подготовка презентации. Презентация – системный итог выполненной обучающимся работы по теме, в нее выносят все основные результаты индивидуального проекта.

Выполнение презентации для защиты индивидуального проекта позволяет логически выстроить материал, систематизировать его, представить к защите, приобрести опыт выступления перед аудиторией.

Для оптимального отбора содержания материала работы в презентации необходимо выделить ключевые понятия, определить проблему, которая раскрывается в презентации в виде схем, диаграмм, таблиц. На каждом слайде определяется заголовок по содержанию материала. Соотношения в презентации теоретической и практической частей 1:3 времени представления материала.

Максимальное количество слайдов, предлагаемое к защите работы – 15, минимальное – 8. Объем материала, представленного в одном слайде должен отражать в основном заголовок слайда.

Для оформления слайдов презентации рекомендуется использовать простые шаблоны без анимации, соблюдать единый стиль оформления всех слайдов. Не рекомендуется на одном слайде использовать более 3 цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. Смена слайдов устанавливается по щелчку без времени.

Шрифт, выбираемый для презентации должен обеспечивать читаемость на экране и быть в пределах размеров – 24-48 пт, что обеспечивает презентабельность представленной информации. Шрифт на слайдах презентации должен соответствовать выбранному шаблону оформления. Не следует использовать разные шрифты в одной презентации. При копировании текста из программы Word на слайд он должен быть вставлен в текстовые рамки на слайде.

Алгоритм структуры презентации должен соответствовать логической структуре индивидуального проекта и отражать последовательность ее этапов. Независимо от алгоритма выстраивания презентации, следующие слайды являются обязательными.

В содержание первого слайда выносится полное наименование образовательного учреждения, тема индивидуального проекта, фамилия, имя, отчество студента, фамилия, имя, отчество преподавателя.